

語り合い 学び合い 豊かな教育実践を 第60回神奈川夏の教育研究大会

主催：神奈川県民間教育研究団体協議会

後援：神奈川県教育委員会 藤沢市教育委員会

2026年 8月23日(日)

9:30~16:30

会場：湘南学園小学校

神奈川県藤沢市鵠沼松が岡4-1-32

記念講演 汐見 稔幸 さん

子どもが育つとき、学ぶときってどういうとき

～子どもにとって大切なことは～

今、子どもたちは、スマホやパソコンなどが身近にあり、音楽・動画、ゲームを楽しむという、これまでにはなかった環境の中で日々、過ごしています。子どもたちの健やかな発達や学びには、主体的な身体的活動や集団の中での試行錯誤の活動が欠かせないことが、さまざまな研究で明らかになっています。夏の教育研究大会では、教育現場のICT教育の現状や課題について学んできました。今夏は、保育・幼児教育に長年取り組んでこられた汐見稔幸先生から、幼児期からの発達と学びという教育の原点に立ち返って、子どもがどのように育ち、学んでいくのか、お話しいただきます。

—Profile—

一般社団法人家族・保育デザイン研究所 代表理事

教育・保育評論家 東京大学名誉教授・白梅学園大学名誉学長・全国保育士養成協議会会長・日本保育学会理事（前会長） 専門は教育学、教育人間学、保育学、育児学。

21世紀型の保育、学校を模索中。How toだけでなく、なぜそうすべきかを原点から考えようと努力し、それを保育者たちと共有する研修を追求している。保育が深い意味でおもしろい！と思えるようになりたいと願っている。NHKエテレ「すくすく子育て」「アイラブミー」など出演多数。

【著書】

『学校とは何か - 子どもの学びにとって一番大切なこと』2024年（河出書房新社）

『教えから学びへ』教育にとって一番大切なこと2021年（河出書房新社）

『今、もっとも必要なこれからのこども・子育て支援』2021年（風鳴舎）

『新時代の保育のキーワード 乳幼児の学びを未来につなぐ12講』2024年（小学館）他多数



ONLINE 配信!
チケット申込は裏面peatixから



午前：全体会 ホール			午後：分科会 教室			
9:00 ~	9:30 ~ 9:50	10:00 ~ 12:00	昼食	13:00 ~ 14:10	休憩	15:20 ~ 16:30
受付	はじめの集い	記念講演		休憩	分科会 前半	移動

会場：湘南学園小学校

小田急線鵠沼海岸駅から徒歩8分

江ノ電鵠沼駅から徒歩8分



分科会 13:00～16:30

1 平和教育	<p>「ミニ実践」の紹介や「ミニ教材」で</p> <p>国際社会の戦いが絶えない中、戦争か平和か、日本の政治、社会でも大きな歴史の岐路にたっています。教室ではどんな教材で、どんなとりくみをしているのでしょうか？ 新聞記事から、絵本から、音楽から、憲法かるたから、1枚の絵から、写真から、詩から、実物から・・・どの教科でも総合の時間でもテスト問題でも何からでも「平和教育」ができそうです。ミニ実践を持ち寄り、みんなで話し合います。</p>
2 楽しい 授業・教材 Online併用	<p>教科書の指導書には、毎時間の授業の流れが載っています。教師が悩まなくても、発問も、子どもの活動も示されています。しかし、指導書通りの授業で、本当に学ぶ楽しさを感じることはできるのでしょうか。子どもは何を学ぶべきなのか。生き生きと学ぶために必要なものは何か。3本のレポートを通して、探っていきましょう。</p> <p>①国語『白いぼうし』（4年）－「みんなで読むから面白い」を目指して（福田大） ②総合『引地川の学習』（4年）－「教師の教えたい」と「子どもの知りたい」を重ねることはできるか（白根悠子） ③高校現場から「学力」を考える－生命倫理の授業実践より学びの中に倫理を立ち上げる（寺尾昂浩）</p>
3 算数・数学 教育	<p>1.量の4段階指導（直接比較・間接比較・個別単位・普遍単位）は、なぜ必要か。長さの間接比較で「長さ」が両方見えなかったら（北海道の木と九州の木）どう比較しますか。嵩、広さ、重さ、時間、角度、面積、体積の間接比較はどのような授業をしますか。一緒に考えましょう。（参加者担当学年を優先に扱います。） 2.研究会や大会等で参加して、「なるほど」と思った実践を報告しあいましょう。（当日レポート大歓迎） 3.研究会や大会等で仕入れた教具・教材・ゲーム等を報告しあいましょう。（乞うご期待） 4.9月以降重要単元（担当学年中心）をどう扱えばいいか話し合います。 （①～④の以前に参加者実践レポート優先）</p>
4 幼児教育	<p>乳幼児期の遊びには、子どもの育ちにどのような意味や学びがあるのでしょうか。 実践報告【1～2歳児の遊びと学び】保育士（昨年度横浜市内の保育園に勤務1～2歳児のクラスを担当） 保育園では毎日散歩に出掛ける中、子どもたちが生き生きと目を輝かせ、自然の中で様々なことを学びます。同時に子どもの心と身体が共に育っていきます。 実践報告をもとに、「教えるのではなく、子ども自身が発見し、学ぶこと」が、どうして乳幼児期に重要なのか？ 汐見聡幸先生の視点から「子どもの学び」についてお話しいただき、汐見先生を囲んで保育や育ちを一緒に考え語りあいたいと思います。</p>
5 ジェンダー 平等教育 Online併用	<p>学校現場におけるジェンダー平等教育の課題と可能性を、授業実践と制度から考えます。皆さんで意見を出し合い、授業や日常の指導に潜む無意識のジェンダーバイアスに気づく視点を深めましょう。 実践報告では、中学・高校家庭科「家族・家庭」領域の学習内容を紹介します。家庭科の男女共学が始まって30年以上経ち、現在の生徒はどのような内容を学んでいるのでしょうか。 また、家庭科教育研究者連盟夏季研究集会の記念講演「我が国における女性の法的地位の変遷—《虎に翼》とジェンダー平等—」の内容も踏まえ、法制度の変遷と教育現場の課題を結びつけて考えます。 学校種を問わず、明日からの実践に生かせる視点を共有する場にしたいと思います。</p>
6 子どもの居 場所づくり	<p>安心して学び成長できる環境とは？ 今、教師に学校に求められている視点とは？</p> <p>① 学びの多様化学校（大和市立引地台中学校分教室）～ETV特集「先生が変わる 学校を変える」や「学校とはなにか」（汐見聡幸著）で注目。多様な子どもと多様な学びに向き合う教師たちの悩みと変容が新たな実践と新たな視点へと発展する。 ② 保土ヶ谷無料塾～大学生サポーターたちは子どもたちにどう向き合ったのか。やって来る子どもたちの想いとは。そして、彼らにとって学校とは。 ③子どもの居場所「つみ木」～決まった子としか遊べない子がここではすぐに誰とでも遊べる。全身のエネルギーを発散させいい顔になる。この変化はどこから来るのか？</p>

■参加申し込み

現地参加

【教職員】2,000円
【一般】1,000円【学生】500円
参加費は当日会場にてお支払下さい。

オンライン参加

オンラインチケット 1,500円
下記peatixのURLよりお申込み下さい。
<https://60natunotaikai.peatix.com>
Online実施分科会への申込みと同時に受け付けています。

好評 カフェテリアの昼食

ラボ特製カレーライス
当日受付 800円
学校周辺には食事ができる場所がありません。お弁当は会場も利用できません。

備考

校内は禁煙です
車での参加はご遠慮下さい

神奈川県民間教育研究団体協議会(県民教)とは

自主的に教育実践・研究に取り組んでいるサークル・団体・個人が神奈川県にはたくさんあります。県民教はそうした人々の交流と研究・実践を深めることを目指して半世紀ものキャリアを積んできました。ここには教師や大学の研究者、保護者、NPOなどの市民活動に取り組みされている方々の豊かな教育の実績が蓄えられています。ぜひあなたも県民教へ！ とともに語り、学び合いませんか！

大会全般についての問い合わせ

高木：080 (6739) 8003 (SMS)
e-mail：
tm.onipa.ne.ase@gmail.com